**ZASADY OCENIANIA W KLASACH IV-VIII SP „ATENA”**

**- wyciąg ze Statutu Szkoły**

**Art. 55.** 1. W zasadach oceniania w klasie IV – VIII szkoły podstawowej przyjmuje

się jednolite (ogólne) procentowe kryteria oceniania dotyczące wszystkich obszarów aktywności, umiejętności i wiedzy ucznia przy ocenianiu bieżącym, w klasyfikacji śródrocznej i rocznej na wszystkich poziomach wymagań:

1) rozróżnia się niżej podane formy oceniania wiedzy i umiejętności uczniów oraz ustala się następujące wagi dla poszczególnych form;

a) prace klasowe, sprawdziany, testy, wypracowania i inne formy oceniania dotyczące dużej partii materiału (pisane na lekcji), wysokie miejsce w konkursach szkolnych, pozaszkolnych oraz tytuł laureata/finalisty pozaszkolnych konkursów przedmiotowych, bądź dotarcie do drugiego etapu, a w przypadku plastyki, muzyki i techniki– projekty, referaty, prace plastyczne i techniczne, śpiew, taniec i gra na instrumencie – 0,4;

b) odpowiedzi ustne, kartkówki i inne formy oceniania dotyczące małej partii materiału, aktywność i zaangażowanie ucznia na zajęciach, w tym również udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych- 0,3;

c) praca domowa, zajęcia praktyczne, projekty edukacyjne, doświadczenia, ćwiczenia, czytanie na głos w języku obcym, czytanie oraz słuchanie ze zrozumieniem, pisanie krótszych i dłuższych tekstów użytkowych– 0,2;

d) przygotowanie oraz kolejne nieprzygotowanie ucznia do zajęć (po wykorzystaniu 2 przewidzianych w semestrze nieprzygotowań zgodnie z Art. 57. ust.4.), w tym przynoszenie niezbędnych materiałów oraz podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów przedmiotowych – 0,1.

2. Poszczególne formy oceniania dotyczące zajęć artystycznych, technicznych,

wychowania fizycznego, plastyki i muzyki winny być dostosowane do specyfiki tych przedmiotów i należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w realizację celów i zadań wyznaczonych w programie nauczania.

3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z

zajęć wychowania fizycznego lub informatyki.

4. Na początku roku szkolnego nauczyciel podaje do wiadomości uczniów zakres

materiału programowego przewidzianego na dany rok szkolny. Informuje również o sposobach realizacji programu, swoich wymaganiach na poszczególne oceny, o stosowanych formach oceniania oraz podaje zestawienie narzędzi do sprawdzania i oceniania umiejętności uczniów:

1. przedmiotowe systemy oceniania oparte są o wewnątrzszkolny system oceniania.

5. W pierwszym miesiącu roku szkolnego uczniowie mogą pisać test dotyczący

wiadomości i umiejętności nabytych w poprzednim roku szkolnym. Jego celem jest sprawdzanie stopnia opanowania dotychczasowego materiału nauczania. Ocena nie ma wpływu na ocenę semestralną.

6. Ogólne kryteria oceniania uczniów w klasach IV - VIII:

1. ocena niedostateczna – uczeń nie posiada podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu

danego materiału. Nie zna pojęć, praw, zagadnień oraz nie zna przyczyn i skutków wybranych zagadnień. Nie potrafi przyswoić wiedzy i nabyć umiejętności nawet w stopniu podstawowym;

1. ocena dopuszczająca – uczeń posiada podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu

danego materiału. Zna pojęcia, prawa, zagadnienia oraz zna przyczyny i skutki wybranych zagadnień. Potrafi biernie odtworzyć podstawową wiedzę z pomocą nauczyciela;

1. ocena dostateczna – uczeń zna przyczyny i skutki najważniejszych zagadnień, rozumie

zależności występujące między nimi, pamięta pojęcia złożone. Rozumie pojęcia proste i znaczenie elementarnych zagadnień. Uczeń umie w stopniu podstawowym wykorzystywać różne rodzaje źródeł wiedzy, potrafi przeprowadzić selekcję informacji zawartych w podręczniku;

1. ocena dobra - uczeń zna przyczyny i skutki omawianych zagadnień, pamięta i rozumie

pojęcia złożone, zna typologię źródeł i rozumie teksty źródłowe. Wykorzystuje różne rodzaje źródeł do samodzielnej pracy, potrafi dostrzec i wykazać związki pomiędzy różnymi zagadnieniami , potrafi analizować treści materiałów. Uczeń bierze udział w dyskusjach, porządkuje i klasyfikuje fakty wg podanych kryteriów, prezentuje własne zdanie;

1. ocena bardzo dobra – uczeń pamięta i rozumie trudne pojęcia, prawa i zagadnienia,

rozumie pojęcia związane z poruszaną problematyką, zna typologie źródeł. Potrafi samodzielnie formułować pojęcia, tworzy definicje i uzasadnia je. Samodzielnie zdobywa informacje z różnych źródeł;

1. ocena celująca – uczeń pamięta, rozumie i czynnie posługuje się złożonymi pojęciami.

Na podstawie posiadanej wiedzy potrafi samodzielnie wyjaśnić nowe pojęcia, wyciągać wnioski i uogólnienia. Doskonale opanował materiał przewidziany w programie nauczania na poziomie danej klasy oraz potrafi z niej skorzystać w praktyce szkolnej. Bierze czynny udział w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań oraz konkursach przedmiotowych.

7. Wymagania edukacyjne odnoszące się do materiału nauczania (treści nauczania)

sformułowane są na wymagania podstawowe (dopuszczający, dostateczny) i wymagania ponadpodstawowe (dobry, bardzo dobry) oraz wymagania na ocenę celujący.

 8. Ocena semestralna i roczna w klasach IV - VIII obliczana jest przy zastosowaniu metody średniej ważonej:

1) wynik punktowy należy zaokrąglić do dwóch miejsc po przecinku (do setnych);

2) oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie mogą być ustalone jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

9. Kryteria wystawiania stopni cząstkowych z prac pisemnych w klasach III - VIII:

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena** | **Kryteria w skali %** |
| Niedostateczny | 0–26 |
| Niedostateczny + | 27-28  |
| Dopuszczający - | 29-30 |
| Dopuszczający | 31-39 |
| Dopuszczający + | 40-44 |
| Dostateczny - | 45-49 |
| Dostateczny | 50-68 |
| Dostateczny + | 69-73 |
| Dobry - | 74-78 |
| Dobry | 79-83 |
| Dobry + | 84-86 |
| Bardzo dobry - | 87-89 |
| Bardzo dobry | 90-95 |
| Bardzo dobry+ | 96-97 |
| Celujący - | 98-99 |
| Celujący | 100 wraz z zadaniem dodatkowym |

10. Przełożenie ocen cząstkowych na oceny klasyfikacyjne śródroczne w klasach IV

- VIII odbywa się według następujących zasad punktowych:

1. ≥ 1,5 - niedostateczny;
2. 1,51 – 1,74 - niedostateczny + ;
3. 1,75 – 1,94 - dopuszczający - ;
4. 1,95 – 2,49 - dopuszczający;
5. 2,50 – 2,74 - dopuszczający + ;
6. 2,75 – 2,94 - dostateczny - ;
7. 2,95 – 3,49 - dostateczny ;
8. 3,50 – 3,74 - dostateczny + ;
9. 3,75 – 3,94 - dobry - ;
10. 3,95 – 4,49 - dobry ;
11. 4,50 – 4,74 - dobry + ;
12. 4,75 - 4,94 - bardzo dobry - ;
13. 4,95 - 5,49 - bardzo dobry ;
14. 5,50 - 5,74 - bardzo dobry **+ ;**
15. 5,75 - 5,94 - celujący - ;
16. 5,95 - 6,0 - celujący.

11. Przełożenie ocen cząstkowych na oceny klasyfikacyjne i promocyjne

roczne w klasach IV - VIII odbywa się według następujących zasad punktowych:

1) ≤ 1,79 - niedostateczny;

2) 1,8 -2,79 - dopuszczający;

3) 2,8 - 3,79 - dostateczny;

4) 3,8 - 4,79 - dobry;

5) 4,8 - 5,69 - bardzo dobry;

6) 5,7 - 6,0 - celujący;

12. Nie przewiduje się prac dodatkowych w celu podniesienia oceny śródrocznej lub

rocznej.

13. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej nauczyciel bierze pod uwagę:

1. aktywny i systematyczny udział ucznia w klubie przedmiotowym lub/i innych zajęciach pozalekcyjnych i do uzyskanej średniej śródrocznej lub/i rocznej dodaje się 0,1 pkt.
2. wysokie miejsca w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych i do uzyskanej średniej śródrocznej lub/i rocznej dodaje się 0,1 pkt.

14. Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę

ocenę klasyfikacyjną śródroczną i do uzyskanej w drugim semestrze oceny rocznej ustalonej zgodnie z zasadami wymienionymi w art. 55 ust. 11dodaje się odpowiednio:

1. za ocenę celującą i celującą - – 0,3 pkt;
2. za ocenę bardzo dobrą + – 0,25 pkt;
3. za ocenę bardzo dobrą i bardzo dobrą - - 0,2 pkt;
4. za ocenę dobrą + - 0,15 pkt;
5. za ocenę dobrą i dobrą - – 0,1 pkt.

15. W przypadku ustalenia ocen końcowych z przedmiotów kończących się w

Klasach programowo niższych oraz ocen końcowych w klasie VIII nauczyciel bierze pod uwagę oceny roczne z klas IV – VII, otrzymane w Szkole Podstawowej „ATENA” i do uzyskanej średniej ważonej dodaje za każdą roczną ocenę odpowiednio:

a) za ocenę celującą – 0,15;

b) za ocenę bardzo dobrą – 0,1;

c) za ocenę dobrą – 0,05.

16. Na wyższą ocenę klasyfikacyjną ma wpływ:

 1) aktywność ucznia na lekcji;

2) zaangażowanie ucznia w naukę;

3) uczestniczenie w klubie przedmiotowym;

1. uczestniczenie w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

17. Warunki zawarte w art. 55 ust. 14 i 15 niniejszego statutu nie dotyczą uczniów,

którym oceny śródokresowe i roczne wystawiono w innej szkole.

18. W przypadku uzyskania przez ucznia klasyfikacyjnej śródrocznej oceny

niedostatecznej z zajęć edukacyjnych uczeń zobowiązany jest poprawić niezaliczony materiał w czasie wyznaczonym przez nauczyciela danego przedmiotu.

19. Jeżeli śródroczna klasyfikacyjna ocena niedostateczna nie zostanie poprawiona

wówczas w zależności od zaangażowania i wkładu pracy ucznia w poprawę oceny, od oceny rocznej ustalonej zgodnie z zasadami wymienionymi w art. 55 ust. 11 odejmuje się odpowiednio:

1) 0,1 – w przypadku dużego zaangażowania w prace nad poprawą;

2) 0,2 – przypadku średniego zaangażowania w pracę nad poprawą;

3) 0,3 – w przypadku małego bądź znikomego zaangażowania w pracę nad poprawą.

20. O proponowanej ocenie klasyfikacyjnej uczeń jest poinformowany na 5 dni

kalendarzowych przed konferencją klasyfikacyjną.

21. Wychowawca dwa razy w semestrze – wg terminów ustalonych w

harmonogramie szkolnym przygotowuje karty osiągnięć każdego ucznia, za pomocą których informuje rodziców/prawnych opiekunów o postępach ich dziecka. W taki sam sposób rodzice/prawni opiekunowie zawiadamiani będą o zagrożeniu ucznia ocenami niedostatecznymi na semestr i koniec roku. Fakt zapoznania się z ocenami rodzic/prawny opiekun potwierdza podpisem na karcie. Uczeń ma obowiązek zwrócić kartę wychowawcy.

**Art. 56.** 1. Warunki poprawy bieżących niedostatecznych ocen cząstkowych z formy

pisemnej oraz warunki przystąpienia do pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki w razie nieobecności ucznia:

1)uczeń może poprawiać pracę klasową, sprawdzian, test z którego otrzymał ocenę niedostateczną tylko jeden raz w terminie dwóch tygodni, od momentu oddania pracy przez nauczyciela;

2) nie przewiduje się poprawy krótkich prac pisemnych oraz kartkówek, z wyjątkiem przedmiotów, które realizowane są w wymiarze jednej godziny tygodniowo, wówczas nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy;

3) termin dwóch tygodni obowiązuje również w przypadku ucznia nieobecnego na klasówce,

sprawdzianie lub kartkówce - jeżeli nieobecność była spowodowana dłuższą chorobą;

4) w przypadku, gdy podczas krótkiej nieobecności ucznia, nieprzekraczającej 3 godzin lekcyjnych z danego przedmiotu, klasa pisała kartkówkę, sprawdzian lub wypracowanie klasowe, nauczyciel może wymagać od ucznia, by napisał zaległą pracę następnego dnia;

5) uczeń, który we wskazanym terminie przystąpił do klasówki, sprawdzianu i otrzymał ocenę niedostateczną - będzie mógł ją poprawić tylko jeden raz w terminie dwóch tygodni, od momentu oddania pracy przez nauczyciela;

6) jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu czy kartkówki we wskazanym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa do jej poprawy. Ocena niedostateczna zostaje wpisana do dziennika;

a) w sytuacji braku zaliczenia klasówki lub kartkówki przez ucznia nieobecnego na zajęciach szkolnych, wpisana do dziennika lekcyjnego nieobecność (nb) jest zamieniana na ocenę niedostateczną.

2. Poprawa klasówki oraz zaliczanie zaległej klasówki lub kartkówki nie może

odbywać się w trakcie obowiązkowych zajęć dydaktycznych nauczyciela lub ucznia. Poprawa jest dobrowolna.

3. W przypadku co najmniej trzygodzinnej nieobecności na danym przedmiocie

usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości w ciągu siedmiu dni od dnia powrotu do szkoły. Jednodniowa nieobecność nie usprawiedliwia nieprzygotowania do zajęć.

4. W przypadku gdy zadanie pisane w domu lub praca klasowa okażą się plagiatem,

uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz uwagę do dziennika. Jako plagiat rozumie się przepisanie całości lub fragmentów cudzej pracy bez podania źródła. Ocena nie podlega poprawie.

 5. W przypadku stwierdzenia, iż praca domowa została odpisana od innego ucznia, konsekwencje w postaci oceny niedostatecznej ponosi osoba odpisująca oraz dająca odpisać. Ocena nie podlega poprawie.

**Art. 57.** 1. W szkole stosuje się różne formy, metody i sposoby sprawdzania wiedzy i

umiejętności uczniów, przestrzegając ustalonych zasad.

2. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub

jego rodziców/opiekunów prawnych.

3. Wszystkie formy kontroli podlegają następującym zasadom:

1) interakcji między treściami kształcenia i wymaganiami podstawy programowej a np. treściami sprawdzianu;

2) zgodności np. treści sprawdzianu z podanymi na początku roku szkolnego (lub w innym terminie) wymaganiami edukacyjnymi;

3) dostosowania stopnia trudności zadań do potrzeb i możliwości uczniów;

4) poprawnej konstrukcji zadań.

4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu

semestru, w co zalicza się nieposiadanie obowiązkowej pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika czy zeszytu ćwiczeń oraz obowiązkowych materiałów niezbędnych do prawidłowej twórczej pracy na zajęciach.

5. Uczeń ciężko doświadczony przez los np. na skutek dłuższej choroby lub sytuacji

rodzinnej, może być oceniany wg indywidualnie przyjętych dla niego zasad.

6. Pisemny sprawdzian wiedzy lub test obejmujące dany dział nauczania

lub jego część powinny być zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem umożliwiającym uczniowi odpowiednie przygotowanie się.

7. W jednym dniu może się odbyć tylko jeden pisemny sprawdzian wiedzy lub test.

8. W tygodniu uczniowie mogą pisać maksymalnie 4 sprawdziany/testy (większe

prace pisemne zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem).

9. Kartkówka jest pisemną formą odpowiedzi. Nie wymaga wcześniejszego

zapowiedzenia, może obejmować materiał nauczania niezbędny do zrozumienia kolejnej partii materiału. Nauczyciel może odwołać się do wiadomości i umiejętności nabytych wcześniej, jeśli jest to uzasadnione dalszą realizacją treści programu nauczania:

1) oceny uzyskane z tej formy oceniania nie podlegają poprawie, z wyjątkiem przedmiotów, które realizowane są w wymiarze jednej godziny tygodniowo, wówczas nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy.

10. O wynikach prac pisemnych nauczyciel winien powiadomić uczniów w terminie

nie dłuższym niż 3 tygodnie. Każda ocena jest jawna i umotywowana.

11. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych

lub innych form aktywności:

1) nie każda praca domowa podlega ocenie. W przypadku otrzymania oceny

niedostatecznej, można ją poprawić kolejną pracą domową o podobnej wartości merytorycznej i podobnym stopniu trudności. Prace domowe mogą być sprawdzane wyrywkowo.

2) w przypadku, gdy uczeń nie będzie posiadał pracy domowej, a wykorzystał już wcześniej nieprzygotowanie, otrzymuje, zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, ocenę niedostateczną;

12. Odwołanie od oceny semestralnej i rocznej może nastąpić tylko w przypadku

naruszenia przez nauczyciela wewnątrzszkolnego systemu oceniania. W takich przypadkach kontroli procedury wystawienia oceny dokonuje komisja, w skład, której wchodzą przedstawiciele rady pedagogicznej i rady uczniów. Komisję powołuje dyrektor szkoły.

13. Sposób archiwizowania prac klasowych i sposób zapoznania rodziców/prawnych

opiekunów z pracami klasowymi ustalany jest indywidualnie przez nauczyciela i winien być ujęty w przedmiotowym systemie oceniania.